

Принято педагогическим советом МБОУ  
«Карасинская ООШ им.Шарафутдинова З.Т.»  
Аксубаевского муниципального района РТ  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Рассмотрено на МО руководителей  
Протокол № 1 от 24.08.2020



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы Д.В.Гатин

План воспитательной работы  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Карасинская ООШ им.Шарафутдинова З.Т.»  
Аксубаевского муниципального района  
Республики Татарстан

на 2020-2021 учебный год

## Методическая тема

«Создание образовательной среды школы, как основы становления духовного и интеллектуального потенциала личности».

Цель воспитательной работы:

создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми, развитие творческих способностей обучающихся через организацию кружков, спортивных секций;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- пропаганда здорового образа жизни

### ТРАДИЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ ШКОЛЫ:

Сентябрь

- праздник «Здравствуй, школа»

Октябрь

- праздник «День учителя»

Ноябрь

- праздник «День матери»

Декабрь

-новогоднее представление у елки

Февраль

- день защитника Отечества

-смотр строя и песни

Март

- Праздник «8 марта»

Апрель

- экологические субботники

Май

- праздник «Салют, Победа!»

- Акция «Бессмертный полк»

- праздник последнего звонка

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С КОЛЛЕКТИВОМ УЧАЩИХСЯ, КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ И РОДИТЕЛЯМИ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p>	<p>создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;</p> <p>развитие культуры межнационального общения;</p> <p>формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;</p> <p>воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;</p> <p>развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</p> <p>формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.</p> <p>создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;</p> <p>формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;</p> <p>повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p> <p>развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;</p> <p>развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.</p>
<p>Духовное и нравственное воспитание</p>	<p>развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <p>развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с</p>

	<p>ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p>расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;</p> <p>содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;</p> <p>оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p>
<p>Приобщение к культурному наследию</p>	<p>эффективное использование уникального культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;</p> <p>создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;</p> <p>воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;</p> <p>создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;</p> <p>развитие музейной и театральной педагогики;</p> <p>поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;</p> <p>создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;</p> <p>повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.</p>
<p>Популяризация научных знаний</p>	<p>содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;</p> <p>создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>
<p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p>	<p>формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу</p>

	<p>жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p> <p>создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;</p> <p>развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p> <p>предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;</p> <p>использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;</p> <p>содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.</p>
<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>	<p>воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</p> <p>формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p> <p>развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</p> <p>содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;</p> <p>повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;</p> <p>содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;</p> <p>популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;</p> <p>возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;</p> <p>создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;</p> <p>расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;</p> <p>поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений,</p>

	<p>содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;</p> <p>создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.</p>
<p>Поддержка общественных объединений</p>	<p>улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;</p> <p>поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;</p> <p>поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;</p> <p>привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении</p>
<p>Профилактика правонарушений</p>	<p>- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;</p> <p>- обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков; охрана их жизни и здоровья;</p> <p>-организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;</p> <p>-повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;</p> <p>- координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств поселка, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;</p> <p>- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>- обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.</p>

**Реализация данных направлений предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
  - Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
  - Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
  - Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
  - Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

#### **Образ выпускника начальной школы:**

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### **Образ выпускника основной школы:**

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

□ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Направления	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Участники
<b>Сентябрь</b>				
«Гражданское и патриотическое воспитание»	День знаний «Здравствуй, школа».	П/О, классные руководители	1 сентября	1-9
	Викторина по пожарной безопасности		14 сентября	1-5
	День наследников СНТ		3 классный час	1-9
	Декадник «Экстремизму - нет!»		В течение декады	1-9
	Работа по программе «Классное содружество»		В течение года	1-9
Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)	Кросс Наций-2020	Учителя физической культуры	2 неделя	1-9
Духовно – нравственное воспитание	Акция «Помоги собраться в школу»	Директор школы, Классные руководители, Дружина «Ялкын»	1 сентября	Администрация
	Уроки памяти, уроки мужества с приглашением участников ВОВ, тружеников тыла, Чеченской, Афганской воин		2 классный час	1-9
Экологическое воспитание	Акция «Соберем макулатуру – сохраним дерево!»	Классные руководители	В течение года	1-9
	Участие в благоустройстве села, школы		субботники	1-9
Приобщение детей к культурному наследию	Экскурсии в краеведческий музей	Классные руководители, учителя истории, родители	В течение месяца	1-9
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Классные часы «Профессия моих родителей»;	Классные руководители, родители Дружина «Ялкын»	4 классный час	1-9
	Подготовка ко дню самоуправления		В течение месяца	5-9
Поддержка	Организация деятельности органов	Дружина «Ялкын»	До 15 сентября	1-9

общественных объединений в сфере воспитания	самоуправления. Утверждение плана работы. Выборы актива.			
	Осенняя неделя добра	Классные руководители	В течение месяца	1-9
	Принятие в СНТ	Дружина «Ялкын»	15 сентября	1-9
Семейное воспитание	Общешкольное, классные родительские собрания. Планирование жизнедеятельности класса. Выборы родительского комитета. Индивидуальные беседы. Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий.	Директор, П/О, Классные руководители,	4 сентября  В течение года	1-9
	Профилактика правонарушений	Заседания совета профилактики Организация дежурства администрации, педагогов и учащихся по школе Индивидуальные беседы и лекции для учащихся о недопустимости совершения правонарушений и преступлений	П/О  Классные руководители,	До 10 сентября
	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на учете ВШУ, ПДН		До 10 сентября	1-9
	Работа по программе «Путь к успеху» (родители, педагоги, обучающиеся)	Классные руководители	В течение года	1-9
	Обновление стенда правового воспитания	П/О	До 10 сентября	
Октябрь.				
«Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Поздравь учителя»	П/О, Дружина «Ялкын»	Зоктябрь	Дружина «Ялкын»
	Классный час для старшего звена. «Законы надо уважать»	Классные руководители	1 классный час	5-9
	Плановая эвакуация коллектива школы	Учитель ОБЖ	9 октября	1-9
	Участие в республиканском конкурсе информационно - социальных роликов «Ребенок в мире прав»	Учитель обществознания	По плану	5-9
Физическое развитие и	Первенство школы по баскетболу	Учителя физической	В течение	5-9

культура здоровья (ЗОЖ)	Первенство школы по бадминтону	культуры, классные руководители	месяца	1-9
	Веселые старты (начальные классы)			1-9
	Проведение инструктажа по ТБ во время проведения осенних каникул.	Классные руководители	4 классный час	1-9
Духовно – нравственное воспитание		классные руководители	В течение месяца	5-9
	Подготовка к конкурсу «Секреты дружного класса»			
Экологическое воспитание	Акция «Соберем макулатуру – сохраним дерево!»	Классные руководители	В течение года	1-9
	Викторина о птицах и животных родного края «Вы знакомы?»	Учитель биологии	1 классный час	1-4
Приобщение детей к культурному наследию	Классные часы по страницам жизни и творчества Х. Туфана	Классные руководители	3 классный час	1-9
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Предметные недели	ЗУВР, классные руководители, Совет старшеклассников	В течение года	1-4 5-9
	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»		16 октября	1-9
	День самоуправления		3 октября	1-9
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	КТД по проведению Дня пожилых людей	Классные руководители, П/О	1 октября	1-9
	Акция «С днем рождения, РДШ»		По положению	8-9
Семейное воспитание	Индивидуальные беседы, посещение учащихся на дому	классные руководители	В течение месяца	1-9
	Подготовка к конкурсу «Секреты дружного класса»		В течение месяца	5-9
Профилактика правонарушений	Планирование работы на осенние каникулы	П/О  классные руководители	29 октября	1-9
	Заседание ОПП		По плану	5-9

	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете в ПДН, ВШК		По плану	1-9
	Встреча с инспектором ПДН	П/О	1 классный час	5-9
Ноябрь.				
«Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы, посвященные Дню Конституции РТ	Классные руководители	1 классный час	1-9
	Уроки Доброты, посвященные Международному дню толерантности		2 классный час	1-9
	Классные часы: «Наши права», «Права и обязанности», «Можно ли быть свободным без ответственности»			5-9
	Квест «Скажи коррупции нет!»	Учитель обществознания	По плану	
Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)	15 ноября - день борьбы с табакокурением.	Классные руководители	16 ноября	7-9
	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»	Учитель искусства учитель физической культуры		1-9
	Первенство школы по волейболу		4 неделя	5-9
Духовно – нравственное воспитание	Конкурс рисунков «Самая милая»	Классные руководители, П/О	23-28 ноября	1-9
	Мероприятие «Мама, милая мама, как тебя я люблю!»		20 ноября	1-9
	Просмотр художественных фильмов духовно-нравственной направленности (по плану)		По плану	8-9
	Участие в районном этапе конкурса «Секреты дружного класса»		По плану	5-9
Экологическое воспитание	Акция «Соберем макулатуру – сохраним дерево!»	Классные руководители	В течение года	1-9
Приобщение детей к культурному наследию	Беседа «Талантливые люди Татарстана»	Классные руководители	3 классный час	1-9
Трудовое воспитание и профессиональное	Диагностика «Кем быть?»	Классные руководители	4 классный час	1-9

самоопределение				
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Заседания дружины, КТД «День матери»	Председатель дружины Классные руководители	По плану	1-9
Семейное воспитание	Участие в КТД	классные руководители	В течение месяца	
Профилактика правонарушений	Беседы с приглашением инспектора ПДН	П/О, классные руководители	По согласованию	7-9
	Заседание ОПП, Совета профилактики		По плану	5-9
	Работа по программе «Путь к успеху»		По плану	1-9
	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете в ПДН, ВШК		По плану	1-9
Декабрь.				
«Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час «День неизвестного солдата»	Классные руководители  Учитель истории	1 классный час	1-9
	Акция «Красная ленточка», приуроченная Дню борьбы со СПИДом		1 декабря	7-9
	9 декабря-День героев Отечества.		2 неделя	5-9
	Классный час «Мы разные, но мы вместе»		2 классный час	1-9
Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)	Акция «В будущее без наркотиков»	Классные руководители 5-9 классов, учитель физической культуры	По положению	5-9
	Классные часы «Здоровье человека- основа безопасного питания»		3 классный час	1-9
	Соревнования по настольному теннису		3 неделя	1-9
Духовно – нравственное воспитание	Подготовка и проведение новогодних праздников.	Классные руководители П/О	В течение месяца	1-9
	Новогоднее представление для 2-4 классов			1-4
	Новогоднее представление для 5-9 классов			5-9
	Оформление школы к новому году			1-9
Экологическое воспитание	Конкурс новогодних елок из подручных материалов «Сказка своими руками»	Классные руководители	2 неделя декабря.	1-4
	Проект «Каждой пичужке по кормушке»			4 классный час

Приобщение детей к культурному наследию	Проект «Их именами названы улицы»	Учитель истории	По плану	1-9
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Сделай класс чище	Классные руководители	Перед зимними каникулами	1-9
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	КТД «У елки»	Классные руководители	По плану	1-9
Семейное воспитание	Участие родителей в проведении новогодних праздниках	Администрация школы, классные руководители	В течение месяца	
Профилактика правонарушений	План на зимние каникулы.	П/О, классные руководители	В течение месяца	1-9
	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете в ПДН, ВШК			
	Работа по программе «Путь к успеху»			
	Занятия для учащихся 5-9 классов по профилактике употребления ПАВ - « Подросток и наркотики»			
Январь				
«Гражданско-патриотическое воспитание	Устный журнал, посвященный международному дню памяти жертв Холокоста	Учитель истории и обществознания	Вторая неделя месяца	1-9
	Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда	Классные руководители	1 классный час	1-9
Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)	Беседа о вредных продуктах.	Учитель физической культуры Классные руководители	2 классный час	1-9
Духовно – нравственное воспитание		классные руководители	3-классный час	5-9
	Уроки нравственности			
Экологическое воспитание	Беседа «Сохраним для будущего эту хрупкую планету»	Учитель биологии		5-9

Приобщение детей к культурному наследию	Экскурсия в сельскую библиотеку		3 классный час	1-4
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Подготовка к Вечеру встречи выпускников	Классные руководители	По графику	5-9
	Встреча с представителями учебных заведений республики			5-9
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Заседание дружины	П/О	По плану	1-9
Семейное воспитание	Родительские собрания, Участие в соревнованиях «Папа, мама и я спортивная семья»	П/О, классные руководители	В течение месяца	1-4
Профилактика правонарушений	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете в ПДН, ВШК	П/О, классные руководители	В течение месяца	1-9
Февраль.				
«Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс плакатов и рисунков «На страже Отечества»	Классные руководители, учитель искусства	1 февраля	1-9
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве		по плану	5-9
	Районная военно-патриотическая игра «Вперед, Юнармейцы!»	Учитель истории Учитель ОБЖ	по плану	7-9
	Уроки мужества «Афганистан в моей душе», «Сыны Отечества. Защитники Земли русской».	Классные руководители	1 классный час	1-9
	Смотр строя и песни		22 февраля	1-9
Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)	Лыжные эстафеты	Учитель физической культуры	2 классный час	1-9
Духовно – нравственное воспитание	Встреча с участниками локальных войн, прошедшими военную службу	Классные руководители П/О	3 классный час	7-9
	Оказание помощи пожилым людям. Подготовка к акции «Доброе сердце»		2 неделя	1-9
Экологическое	Акция «Накорми птиц»	Классные руководители	февраль	1-4

воспитание				
Приобщение детей к культурному наследию	Участие в конкурсе чтецов «Живая классика»	Учителя русского языка и литературы	февраль	5-9
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Мотивы выбора профессий	П/О	4 классный час	1-9
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Заседание дружины КТД «Замечательный вожатый»	Председатель дружины П/О	В течение месяца	1-9
Семейное воспитание	Индивидуальные беседы	Классные руководители	По плану	1-9
Профилактика правонарушений	Заседание Совета профилактики	П/О		
<i>Март</i>				
«Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час «Моя мама лучше всех!» Праздничный концерт для мам «Все цветы и песни Вам!»	Классные руководители	1 классный час 5 марта	1-4
Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)	День борьбы с туберкулезом	Классные руководители	3 классный час	1-9
	Первенство школы по волейболу	Учитель физической культуры	2 неделя	5-9
Духовно – нравственное воспитание	Конкурсная программа для девочек «А ну-ка, девочки!»	Классный руководитель	4 марта	5-9
Экологическое воспитание	Акция «Подари скворцу скворечник»	Учитель технологии	Март	5-9
Приобщение детей к культурному наследию	Районный конкурс «Без Бергэ»	П/О, Классные руководители	По плану	1-9
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Круглый стол «Выбор профессии- дело серьезное»	Классные руководители	2 классный час	1-9
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Акция «Зеленый огонек»	Отряд ЮИД	12 марта	1-4
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями	Классные руководители	Третья неделя	1-9

	детей “группы риска”		месяца	
Профилактика правонарушений	Заседание отряда профилактики	П/О	По плану	5-9
	Работа по программе «Путь к успеху»	Классные руководители	По плану	1-9
	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете в ПДН, ВШК			
Апрель.				
«Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час «Человек и вселенная»	Классные руководители	2 классный час	1-3
	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	П/О	По плану	4-5
	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню космонавтики	Учитель искусства	10 апреля	1-4
	Викторина «Мы к звездам проложили путь»	Учитель географии	9 апреля	5-9
Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)	Весенний кросс	Учитель физической культуры	1 классный час	1-9
	Классные часы по формированию здорового образа жизни	Классные руководители	3 классный час	1-9
Духовно – нравственное воспитание	Акция «Весенняя неделя добра»	Классные руководители	В течение года	1-9
Экологическое воспитание	Экологические субботники	классные руководители	24 апреля	1-9
	Классный час, посвященный Дню Земли «Сохраните мир прекрасным!»		4 классный час	
Приобщение детей к культурному наследию	Конкурс чтецов о родном крае	Библиотекарь	21 апреля	1-4
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Работа с родителями выпускников.	Классные руководители	апрель	9
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Заседание дружины Участие в районных и республиканских конкурсах	П/О, классные руководители	По положению	1-9
Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители	По плану	1-9
Профилактика правонарушений	Заседание ОПП, индивидуальная работа Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете в ПДН, ВШК.	П/О, классные руководители	По плану	1-9
Май				

«Гражданско-патриотическое воспитание	Уроки мужества, посвященные Дню Победы Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Вахта памяти» Акция «Бесшумный полк» Торжественный митинг около обелиска Праздник Последнего звонка	Классные руководители  Директор школы ,П/О	1 классный час  8 мая  25 мая	1-9
Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)	Инструктажи по ТБ во время летних каникул.	Классные руководители	4 классный час	1-9
	Туристический слет	Учитель физической культуры	По плану	5-9
Духовно – нравственное воспитание	Акция «Помоги ветерану!»	классные руководители	2 классный час	1-9
Экологическое воспитание	Акция «Посади дерево»	Классные руководители	В течение месяца	1-9
	Экологические субботники			
Приобщение детей к культурному наследию	Экскурсии по родному краю	Классные руководители	3 классный час	1-4
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Встреча со специалистами Центра занятости Праздник весны и труда	Классные руководители, П/О	3 классный час	5-9
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	День детских организаций	Дружина «Ялкын»	19 мая	1-9
Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители	По плану	1-9
Профилактика правонарушений	Организация летнего отдыха учащихся, трудоустройства учащихся, состоящих на учете в ПДН.	Классные руководители П/О		1-9
	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учета ПДН, ВШК			1-9